

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 20 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 20»
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №20»
В.А.Тарханова
Приказ от _____ № 58-09



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 20 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2021 год

РТ, г. Лениногорск-2021г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 20 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Валентина Александровна Тарханова
Устав	Утвержден постановлением руководителя ИКМО «ЛИМР» РТ от 11 октября 2018 года №1463
Адрес организации	Юридический адрес: 423250, муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г. Лениногорск, Ленинградская, 73а Фактический адрес: 423250, Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Ленинградская, 73а
Телефон, факс	88559523046
Адрес электронной почты	Len20sad@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	ДОУ введено в эксплуатацию в 1971 году
Лицензия	Серия-16Л01 №0002667 от 06.06.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1191 м². Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общее количество воспитанников на 31.12 2021 года -141 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Общее количество групп – 6

Из них: Первая младшая группа – 26 воспитанников,

Вторая младшая группа– 22 воспитанника,

Средняя национальная группа– 22 воспитанника

Средняя группа– 23 воспитанника,

Старшая группа -25 воспитанников,

Подготовительная к школе группа – 23 воспитанника

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Форма обучения– очная.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 20 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - ДООУ)- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся Интернет-ресурсах.

Специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая, для качественной организации родителями привычного режима для детей

Воспитательная работа. С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ **состава семей воспитанников:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество семей	141-8=133(262)	100%
Полная	124-8=116	88%
Неполная с матерью	17	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Один ребенок	32	24%
Два ребенка	77-5=72	54%
Три ребенка и более	32-3=29	22%
Возраст от 18 -25	4	1,5%
25-30	25	9,5%
30-35	92	35%
35-40	62	24%
40 и более	79	30%
Повторяющиеся семьи	8	5,5%

Дополнительное образование

В соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "06" июля 2015г., № 6748, санитарно-эпидемиологического заключения № 3009030 от 11.01.2019г, с учетом запросов родителей (законных представителей), интересов детей в детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги, оказываемые за пределами основной образовательной программы. Дополнительные услуги предоставляются на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В детском саду может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан. Детский сад может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, в соответствии с 4 лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством. В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату
---	---	-------------------	---------	-------------------------------	----------

				2020	2021	
1	художественно-эстетическая					
1.1	Музыка малышам	кружок	2-3лет	40	24	+
1.2	Хореография	Кружок	4-7 лет	35	45	+
2	Социально-педагогическая					
2.1	Английский для малышей	кружок	4-7 лет	25	30	+
2.2	Коррекция речи	Инд.занятия	3-6 лет	12	14	+
2.3	Развивайка	кружок	4-7 лет	30	35	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Карате	Спортивная сек-ция	4-7 лет	15	18	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышенный интерес воспитанников и родителей (законных представителей) к дополнительному образованию, повышается посещаемость занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует в 2022 году реализацию новых программ дополнительного образования, исходя из запросов родителей и наличия необходимых специалистов. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОО регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО в соответствии с действующим законодательством.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Отслеживание результатов развития и овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводился по инструментарию оценки качества дошкольного В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОО, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО создаются временные творческие группы педагогических

работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО (приказ, положение).

Управление ДОО действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОО, административно-групповых совещаний при заведующем ДОО;
- планирование и анализ образовательной деятельности;
- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОО, рабочих программ педагогов (планов образовательной деятельности), рекомендации и их реализация;
- каковы приоритеты развития системы управления ДОО;
- полнота и качество приказов руководителя ДОО по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОО системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОО, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОО. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОО. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Система управления МБДОУ «Детский сад №20» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

На основании приказа МО И НРТ № под-2259/16 от 23.11.2016г. «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ». Приказа УО ЛМР № 1248 от 11.09.2017г. «О закреплении малокомплектных сельских дошкольных образовательных учреждений за базовыми дошкольными образовательными учреждениями».

Детский сад является базовым над сельскими малокомплектными дошкольными образовательными организациями «Новочершелинская начальная школа - детский сад»; МБДОУ «Новосережкинский детский сад»

Работа велась согласно плану, составленному МБДОУ «Детский сад №20» и согласованному с данными учреждениями. В 2021 году, в сентябре состоялась встреча через платформу zoom для обсуждения плана работы на 2020-2021 учебный год. Основная цель – это оказание методической помощи сельским образовательным учреждениям, повышение профессионального мастерства, педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, с целью развития индивидуальных способностей детей дошкольного возраста, формирования знаний педагогов по созданию условий и укреплению здоровья детей.

В течение 2021 года базовый детский сад оказывал онлайн-помощь по организации работы с модулем «повышение квалификации работников образования» в системе «Электронное образование РТ» .

Был представлен опыт педагогов «Иновации в образовательном процессе» демонстрация образовательной деятельности (ZOOM-площадка); педагогические проекты: «Иновационные технологии в работе с родителями по формированию здорового образа жизни».

Оказана методическая помощь в разработке родительского собрания с использованием площадки -ZOOM, в разработке локальных нормативных актов по внедрению профессионального стандарта педагога.

Также были даны методические рекомендации по составлению расписания ООД в мало- комплектном детском саду; планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в со-ответствии с ФГОС ДО, ведению сайта образовательной организации; по работе в личном кабинете-те электронного образования в разделе «Повышение квалификации» (анкетирование, подача заяв-ления).

Подведены итоги совместной работы за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Выводы и перспективы: деятельность базового детского сада с малокомплектными детскими садами осуществлялась в дистанционном формате. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется

образования разработанного в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 г. Москва «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), согласно Основной образовательной программы дошкольного Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 20 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, планом воспитательно – образовательной деятельности ДОУ.

Мониторинг носит универсальный характер, т.е. может быть применим в любом дошкольном учреждении вне зависимости от предпочитаемой программы обучения и воспитания и контингента детей.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2021 года показаны в таблице:

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	80-74%	34-24%	1
«Социально-коммуникативное развитие»	94-71%	19-28%	2
«Познавательное развитие»	96-69%	17-30%	5
«Речевое развитие»	79-60%	30-39%	3-0,4%
«Художественно-эстетическое развитие»	89-63%	22-31%	1-5%
Итоговый результат освоения основной образовательной программы	77%	22%	0,4%

Проанализировав данные мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: по всем образовательным областям во всех группах наблюдается положительный результат выполнения программы.

Адаптация в первой младшей группе прошла легко, дети быстро усвоили режим детского сада, адаптировались в детском коллективе.

Необходимо направить работу воспитателей на познавательное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 98,5%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2

Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

В апреле 2021 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 14 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 8 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 3 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь получали 25 воспитанников 5—6 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 20».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования

(далее Программа). Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском и татарском. Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.). Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач. Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего детей	141	100	140	100	141	100
I	31	23	41	29	76	54
II	105	74	93	66	59	42
III	3	2	5	4	5	3,5
IV – V	1	1	1	1	1	0,5

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

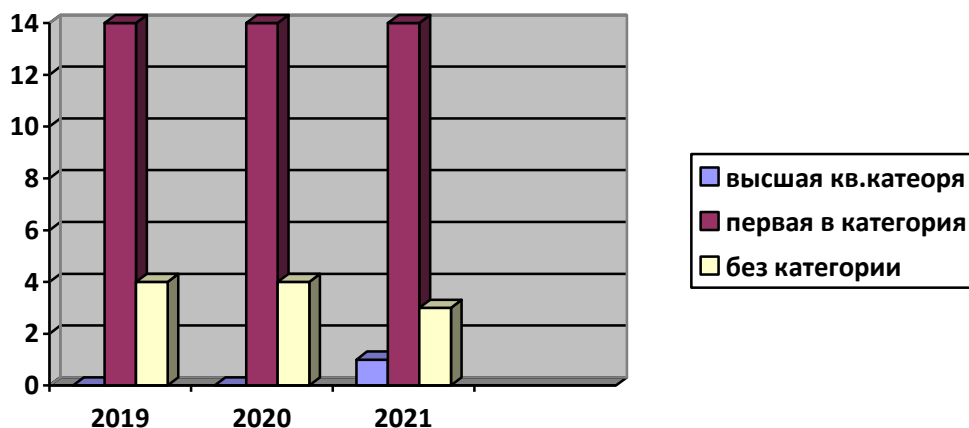
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

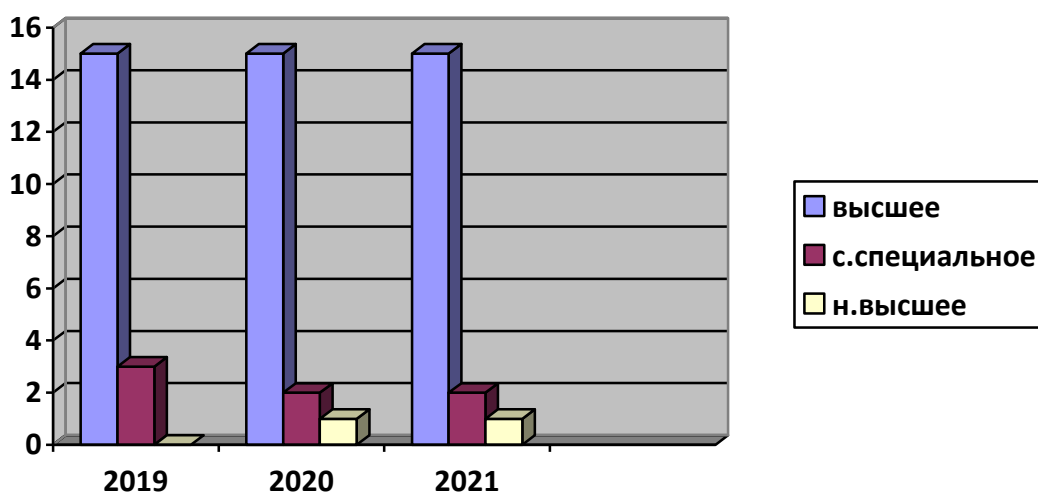
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

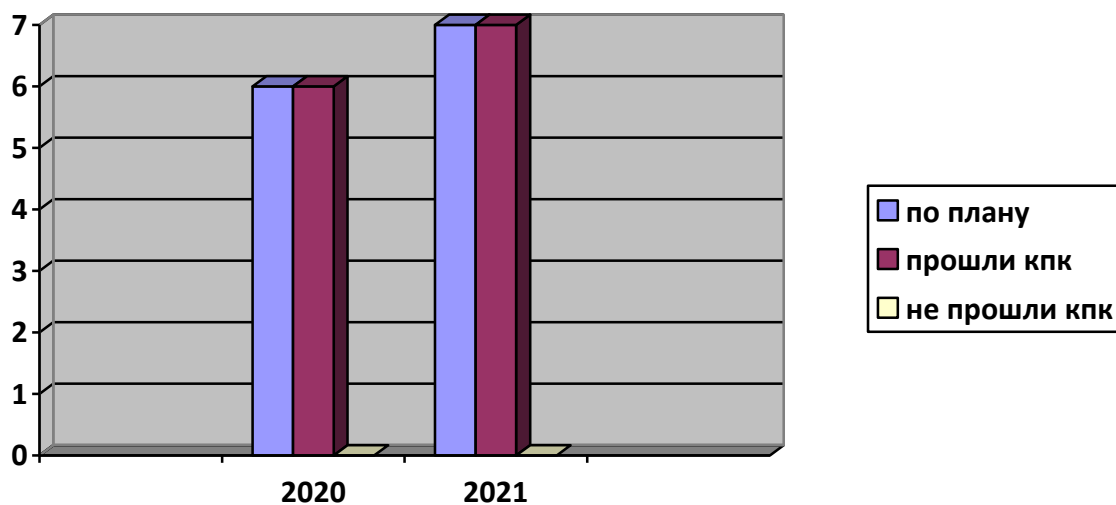
1. Категорированность педагогических работников



2. Образование педагогических работников.



3. Курсовая подготовка педагогических работников



2021 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов: консультации, мастер-классы, заседания педагогических советов, смотры-конкурсы, деловые игры, круглые столы, открытые показы основной образовательной деятельности зачастую проводились в режиме он-лайн. Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических семинарах

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Чудесных сказок хоро-вод»	Республиканский	Декабрь,2021	Афандиева Л.М.	Диплом I степени
Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	11.11.2021	Афандиева Л.М.	Благодарность
Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	11.11.2021	Афандиева Л.М.	Сертификат участника
Конкурс «Воспитание экологического мировоззрения – залог здорового будущего поколения!»	Региональный	28.10.2021	Афандиева Л.М.	Диплом III степени
Конкурс «Воспитание экологического мировоззрения – залог здорового будущего поколения!»	Региональный	28.10.2021	Афандиева Л.М.	Диплом участника (в номинации «Экологический лэпбук»)
Онлайн-конкурс «Чу-	Республиканский	Декабрь,2021	Афандиева	Диплом I степени

десных сказок хоро- вод»			Л.М.	
Семейный конкурс видеороликов «ПДД учим вместе»	Муниципальный	2021	Демина Т.К.	Диплом, I место
Семейный конкурс видеороликов «ПДД учим вместе»	Муниципальный	2021	Шипунова О.Ю.	Диплом I место
Конкурс профессио- нального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разра- ботка»	Всероссийский	10.12.2021	Шипунова О.Ю.	Диплом II место
Семейный конкурс видеороликов «ПДД учим вместе»	Муниципальный	2021	Шипунова О.Ю.	Диплом I место
Муниципальный кон- курс «Играй – позна- вай»	Муниципальный	02.12.2021	Мухаметвалеева Л.А. Афандиева Л.М.	Грамота в номинации «Люблю тебя мой край родной»
«Экология» - детский взгляд»	Региональный	28.10.2021	Мухаметвалеева Л.А.	Диплом III степени
«Экология» - детский взгляд»	Региональный	28.10.2021	Мухаметвалеева Л.А.	Диплом участника (в номинации Дидакти- ческая игра)
Конкурс авторских произведений «Пером написанные стро- ки...»	Региональный	Декабрь, 2021	Мамышева Л.В	Диплом I степени
Муниципальная спортивно- патриотическая квест-игра «Зарнич- ка»	Муниципальный	Команда ДОУ	2021	Диплом победа в но- минации «Самый быстрый»
Конкурс патриотиче- ской песни, посвя-	Муниципальный	Вокальный ансамбль	2021	Диплом лауреата

щенной Году родных языков и народного единства		«Облачко»		
Муниципальный этап международного фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021»	Муниципальный	ДОУ	2021	Сертификат участника
Онлайн фестиваль детских юношеских театров «Сайяр-FEST»		ДОУ	2021	Диплом
Муниципальный фестиваль народных культур «Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь»	Муниципальный	ДОУ	29.11.2021	Диплом лауреата
V-й муниципальный фестиваль народного творчества среди дошкольников “Многонациональный Лениногорск-Радуга дружбы”	Муниципальный	ДОУ	2021	Диплом 3 место
Муниципальный фестиваль конкурса вокально-хореографических коллективов «Радуга талантов»	Муниципальный	коллектив «Облачко»	20.05.2021	Грамота 2,3 места
Муниципальный конкурс «Я -волонтер»	Муниципальный	Команда воспитанников ДОУ	2021	Грамота 3 место
«Лучший педагог-семьевед»	Муниципальный	01.04.2021г.	Сергеева В.Д.	III место
Онлайн- конкурс дет-	Муниципальный	2021г.	Воспитанники	Благодарственное

ского рисунка «Рисунем героев любимых стихотворений Мусы Джалиля»			ДОУ	письмо от МБУ «Централизованная библиотечная система МО «Лениногорский муниципальный район» РТ Центральной городской детской библиотеки им. Ю. Гагарина за организацию участия детей в Онлайн- конкурсе детского рисунка
Олимпиада «Ученый малыш»	Республиканский	25.02.2021г.	Воспитанники ДОУ	Диплом за организационное сопровождение и подготовку обучающихся МБДОУ «Детский сад №20», Лениногорского муниципального района РТ

Участие педагогов в семинарах, семинарах-практикумах в 2021 году

Наименование	Уровень	Дата	Участник	Документ
Семинар «Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье»	Зональный	2021	Ивкина О.В.	Сертификат
ММО «Панорама педагогических технологий: Траектории этнокультурного образования детей дошкольного возраста»	Муниципальный	2021	Ивкина О.В.	Сертификат
Семинар-практикум «Роль народного фольклора в сохранении и развитии родного языка»	Муниципальный	апрель, 2021	Ивкина О.В.	Сертификат

Опыт работы «Совершенствование организационно-педагогических условий инновационной активности коллектива ДОУ »	Республиканский	12.05.2021	Ивкина О.В.	Сертификат
Семинар-практикум «Реализация проекта «Шахматный всеобуч»: опыт образовательных учреждений ЛМР»	Республиканский	14.04.2021	Ивкина О.В.	Сертификат
Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности»	Региональный	24.03.2021	Ивкина О.В.	Сертификат
Публикация материала «Речевое развитие дошкольников через исследовательскую деятельность дошкольников»	Региональный	24.03.2021	Ивкина О.В.	Свидетельство о публикации
Форум «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский	17.12.2021	Ивкина О.В.	Сертификат
Фестиваль народных культур «Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь»	Муниципальный	2021	Ивкина О.В.	Благодарность
«Шахматы в образовательных учреждениях ЛМР»	Республиканский	2021	Демина Т.К.	Сертификат участника
«Роль национальных традиций в воспитании толерантности у детей дошкольного возраста»	Зональный	15.12.2021	Демина Т.К.	Сертификат участника
Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский	17.12.2021	Демина Т.К.	Сертификат участника
Всероссийский благотворительный сбор макула-	Всероссийский	12.2021	Демина Т.К.	Грамота

туры «Добрая школа»				
«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Образовательное учреждение	2021	Демина Т.К.	Выступление на семинаре-практикуме
«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Всероссийский	3.11.2021	Демина Т.К.	Сертификат участника Всероссийского форума «Ориентиры Детства 3.0»
Семинар-практикум «Полилингвальное образование как основа сохранения культурного разнообразия народов»	Муниципальный	03.03.2021	Мамышева Л.В	Сертификат
Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности»	Региональный	24.03.2021	Мамышева Л.В	Сертификат
Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения»	Всероссийский	2020-2021	Мамышева Л.В	Диплом
Научно-практический семинар «Взаимодействие ДОУ и ОУ, и семьи в развитии личности ребенка»	Республиканский	31.05.2021	Мамышева Л.В	Справка
Тематическая выставка «Шахматы в образовательных учреждениях Лениногорского муниципального района»	Республиканский	14.04.2021	Мамышева Л.В	Сертификат
Научно-практический семинар «Духовное развитие и нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Республиканский	13.12.2021	Мамышева Л.В	Справка
Финальный форум «Воспитываем здорового ребенка»	Всероссийский	17.12.2021	Мамышева Л.В	Сертификат

бенка»				
Благотворительный сбор макулатуры «Добрая школа»	Всероссийский	Декабрь 2021	Мамышева Л.В.	Грамота
«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Образовательное учреждение	2021	Шипунова О.Ю.	Выступление на семинаре-практикуме
«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Всероссийский	3.11.2021	Шипунова О.Ю.	Сертификат участника Всероссийского форума «Ориентиры Детства 3.0»
«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	Муниципальный	2021	Шипунова О.Ю.	Сертификат участника фестиваля национальных культур
«Мастерская профориентации»	Всероссийский	1.12.2021	Шипунова О.Ю.	Участие во всероссийском мастер-классе «Ранняя профориентация в дошкольном образовании: педагогические технологии ознакомления детей с миром профессий»
«Сладкие шахматы»	Муниципальный	2021	Шипунова О.Ю.	Участие в тематической выставке «Шахматы в образовательных учреждениях ЛМР» в рамках республиканского семинара-практикума «Реализация проекта «Шахматный всеобуч»: опыт образовательных учреждений ЛМР»
«Этнокультурные технологии как средства толерантного воспитания дошкольников»	Зональный	15.12.2021	Шипунова О.Ю.	Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитание то-

				лентного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ
Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский	17.12.2021	Шипунова О.Ю.	Сертификат участника
Всероссийский благотворительный сбор макулатуры «Добрая школа»	Всероссийский	12.2021	Шипунова О.Ю.	Грамота
Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ»	Всероссийский форум работников дошкольного образования	2-3 ноября 2021г.	Мухаметвалеева Л.А.	Сертификат
«Применение современных технологий с начального этапа посещения детей дошкольных образовательных учреждений»	Муниципальный	19.01.2022	Мухаметвалеева Л.А.	Сертификат
«Развитие творческой деятельности детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС	Республиканский	14.04.2021	Горбачева Н.А.	Справка №278
Тематическая выставка «Шахматы в образовательных учреждениях Лениногорского муниципального района» в рамках республиканского семинара-практикума «Реализация проекта «Шахматный всеобуч»: опыт образовательных учреждений Лениногор-	Муниципальный	14.04.21	Горбачева Н.А.	Сертификат

ского муниципального района»				
«Роль народного фольклора в сохранении и развитии родного языка»	Муниципальный	Апрель, 2021	Горбачева Н.А.	Сертификат
«Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Республиканский	12.05.2021	Горбачева Н.А.	Сертификат №016369
«Юный эрудит»	Республиканский	27-28 марта Приказ от 19.04.2021	Горбачева Н.А.	Диплом
«Безопасность глазами детей-2021»	Республиканский	Октябрь, 2021	Горбачева Н.А.	Диплом 1 степени
«Воспитываем здорового ребенка»	Всероссийский	17.02.2021	Горбачева Н.А.	Сертификат
«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»		2-3 ноября 2021 №230653/В	Горбачева Н.А.	Сертификат
Семинар-практикум «Полилингвальное образование как основа сохранения культурного разнообразия народов»	Муниципальный	03.03.2021	Степанова Е.В	Сертификат
Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности»	Региональный	24.03.2021	Степанова Е.В	Сертификат Свидетельство о публикации
Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения»	Всероссийский	2020-2021	Степанова Е.В.	Диплом
Научно-практический семинар «Взаимодействие ДОУ и ОУ, и семьи в развитии личности ребенка»	Республиканский	31.05.2021	Степанова Е.В.	Справка № 454

Семинар - практикум « Роль народного фольклора в сохранении и развитии родного языка»	Муниципальный	04.2021	Степанова Е.В	Сертификат
Научно-практический семинар «Духовное развитие и нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Республиканский	13.12.2021	Степанова Е.В	Справка №1252
Финальный форум «Воспитываем здорового ребенка»	Всероссийский	17.12.2021	Степанова Е.В	Сертификат
Благотворительный сбор макулатуры «Добрая школа»	Всероссийский	Декабрь 2021	Степанова Е.В	Грамота
Семинар « Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье»	Муниципальный	Декабрь,2021	Степанова Е.В	Сертификат
«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	Муниципальный	2021	Демина Т.К.	Сертификат участника фестиваля национальных культур

Достижения воспитанников за 2021 год

Наименование	Уровень	Участник	Год	Вид документа
Региональный заочный интеллектуальный конкурс	Региональный	Вахитов Д.	март 2021	Диплом 1 степени
		Мингазова С.		
		Гаирбекова М.		
		Рахимкулов Д.		
		Евдокимов А.		
		Ненад Д.		
		Фархутдинов А.		
		Лазарев Д.		
		Степанов М.		
Латыпов М.				

Конкурс детского рисунка «Таинственный космос». Центральная городская детская библиотека Ю.Гагарина	Муниципальный	Галиев А.	2021	Диплом 3 место
		Вагапов А.	2021	Диплом Участника
		Мифтахова И.		
		Мухарамова Р.		
		Петропавловских П.		
		Сарбаева С.		
		Сергеева А.		
		Хуснутдинов И.		
		Шафикова М.		
		Ибрагимова И.		
		Миронова М.		
		Шеховцова П.		
		Герасимов А.		
		Ермолаев В.		
		Журавлева В.		
Закиров А.				
Землякова К.				
Мирзакаева Э.				
Бортникова А.				
Онлайн марафон чтения «Читаем на родном языке». Центральная библиотека	Муниципальный	Гнатюк А.	2021	Диплом участника
Конкурс детского рисунка «Рисуем героев любимых стихотворений М.Джалиля»	Муниципальный	Ибрагимова И.	2021	Диплом 2 место
		Курунова К.		
		Мифтахова И.		Диплом участника
		Герасимов А.		
		Шафикова М.		
		Галимов Д.		
		Журавлева В.		
		Иванов И.		
		Николаев З.		
		Сайфутдинов И.		
		Сергеева А.		
Хуснутдинов И.				
Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Республиканская	Фархутдинова Л.	25.02. 2021	Диплом 1 степени
		Закиров А.		
		Мамаков Р.		
		Мухарамова А.		
		Николаев З.		
Ибрагимова И.	Диплом 2 степени			

		Ивановский И.		
		Курунова К.		
		Овчинникова В.		
		Галимов Д.		
		Дмитриев Н.		
		Журавлева В.		
		Сергеева А.		
		Шафикова М.		Диплом 3 степени
		Кагиров Б.		
		Ермолаев В.		
		Сайфутдинов И.		
		Тазов Г.		
Семейный конкурс поделок «Удивительные шахматы»	Муниципальный	Вильданова И.	2021	Грамота 1 место
		Мингазова С.		Грамота 1 место
		Бутенко Д.		Грамота 2 место
		Вафина С.		Грамота 3 место
		Галимов Д.		
		Гимадиева Р.		
Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Республиканский	Курунова К.	19.04.2021	Диплом 1 степени
		Сергеева А.		
		Фархутдинова Л.		
		Ибрагимова И.		Диплом 2 степени
		Ивановский И.		
		Мухарамова Р.		
		Николаев З.		
		Сайфутдинов И.		
		Самигуллин А.		
		Галиев А.		
		Дмитриев Н.		
		Сарычева В.		
Шафикова М.				
Муниципальный фотоконкурс, посвященный Году родных языков и народного единства «Многонациональный Лениногорск»	Муниципальный	Гнатюк А.	2021	Диплом 2 место
		Вильданова И.		Диплом номинация «Красота национальных костюмов»
		Петрова Л.		
Муниципальный патриотический фестиваль патриотического танца и песни «Память огненных лет»	Муниципальный	Журавлева В.	2021	Диплом 2 место
		Мифтахова И.		
Онлайн конкурс детских рисунков «Рисуем героев любимых стихотворений М.Джалиля»	Муниципальный	Ибрагимова И.	2021	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс	Муниципальный	Коллектив «Сылу	2021	Грамота лауреата

«Спорт- как искусство»		кызлар» Фатыховы		
Конкурс «Зеленые мечты»		Хавратов М.	2021	Диплом участника
		Лущикова Д.		
		Бормотова А.		
		Вильданова И.		
Межрегиональная очная олимпиада «Примета»		Ненад Д.	2021	Диплом 1,3 степени
		Гаирбекова М.		
		Вахитов Д.		
		Хохлов Е.		
		Фархутдинов А.		
		Латыпов М.		
		Мирзакаева Э.		
Евдокимов А.				
Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Муниципальный	Першин А.	2021	Грамота 1 место
		Слободягин Г.		
		Киселев Г.		Грамота 2 место
		Виноградов Б.		
		Газимзянов Р.		
		Бутенко Д.		
		Ваничева В.		
		Гафиятуллин М.		Грамота 3 место
		Липатов Д.		
		Ненад Д.		
		Вахитов Д.		
		Портнова Д.		
		Фатыхова А.		
		Акимова А.		
		Андреева К.		Диплом участника
		Галимов Д.		
		Звонарев И.		
Мингазова С.				
Веденеева Ю.				
Муниципальный конкурс детского творчества «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Муниципальный	Звонарева С.	24.11.2021	Грамота 3 место
		Самигуллин А.		
		Звонарева С.		Диплом участника
		Ягфарова Я.		
		Вильданова И.		
		Хавратов М.		
		Мифтахова И.		
Бормотова А.				
III Международный литератур-		Вагапов А.	2021	Сертификат

ный конкурс «Джалиловские чтения»				участника
Муниципальная викторина «Свой край родной люби и знай»	Муниципальный	Шафикова М.	17.11.2021	Грамота 3 место

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. К региональной программе «Радость познания» выданы комплекты методических пособий, энциклопедии. Приобретены рабочие тетради к программе, реализуемой в ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен необходимым оборудованием включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 80%
1.8.1	Высшая	1 человек / 5%
1.8.2	Первая	13 человек / 77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 5%

1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 72%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	141 детей / 18 педагогов 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на свежем воздухе	да

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90% процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

В связи с вышеизложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Выводы и перспективы

Таким образом, самообследование работы за 2021 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

В дальнейшем ДОУ планирует реализовать мероприятия, направленные на:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений в их развитии;
- обновление содержания образования, методов воспитательно-образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми;
- организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;
- создание необходимых условий для непрерывного и естественного развития личности ребенка;
- удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ;
- привлечение заинтересованных организаций к образовательному процессу.

